

Le concours INSP « docteurs »



Cycle de formation à la fonction publique ED540 – 5 février 2024

Malika Zakri, administratrice hors-classe de l'INSEE

Le concours INSP « docteurs »

Objectif de la conférence



Plan de la présentation

- ✓ Un peu d'histoire du concours
- ✓ Les épreuves du concours
- ✓ Les profils recherchés

- 1) Connaître l'INSP
- 2) Se présenter au concours
- 3) Se préparer au concours

1 – Connaître l'INSP

1.1 – De l'ENA (École nationale d'administration)...

...à l'INSP (Institut national du service public)

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'Etat

1.3 – Les missions, l'organisation, la scolarité

1.4 – Les voies d'entrée

1.1 – Les missions de l'Institut

→ *Décret de création n° 2021-1556 du 1^{er} décembre 2021*

Missions de l'INSP (directrice Maryvonne Le Brignonen) :

- renforcer la formation initiale et continue des cadres supérieurs de l'État,
- accroître la culture commune des hauts fonctionnaires,
- assurer un lien plus étroit entre monde académique et politiques publiques,
- favoriser le rayonnement du modèle français en Europe et à l'international

Remarque : Alain Fuchs, président de PSL, membre du CA de l'INSP

DIESE (délégation interministérielle à l'encadrement supérieur de l'État) 

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'État

1^{er} janvier 2022 : administrateurs civils intégrés au corps des administrateurs de l'État = **haute fonction publique**

- ✓ Administrateur de l'État : 10 échelons
- ✓ Administrateur de l'État hors classe : 8 échelons
- ✓ Administrateur général de l'État : 6 échelons

Nommés + titularisés par décret le lendemain de la scolarité

Affectés en premier poste à l'issue d'un Forum de l'emploi

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'État

100 emplois offerts à la sortie 2023, promotion Guillaume Apollinaire



Grands corps de l'État

Selon les besoins



Corps d'inspection (IGAS, IGA, IGF, etc.)



Postes de conseillers (Conseil d'État, CRC, Ville de Paris)

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'État

- Conseillers de tribunaux administratifs et de cours admin. d'appel (7 postes) ; Chambres régionales des comptes (3 postes) ;
- Administrateurs de l'État (87 postes) :


transition écologique, cohésion des territoires et transition énergétique 6 ;
éducation nationale, jeunesse et sports + enseign. sup., recherche et innov. 4 ;
économie, finances et souveraineté industrielle et numérique 28 ; armées 5 ;
intérieur + outre-mer 12 ; Europe et affaires étrangères 5 ; justice 5 ; culture 2 ;
travail, emploi et insertion + solidarités, santé et prévention 17 ;
agriculture et souveraineté alimentaire 2 ; Caisse des dépôts et consignations 1 ;

- Administrateurs de la ville de Paris (3 postes)

1.3 – La scolarité à l'INSP

1 rue Sainte-Marguerite 67000 Strasbourg

Alternance cours et stages pendant 21,5 mois

- 
- Phase de préparation (jan N) ;
 - Phase de stages (fév-déc N) ; Stage international (3,5 mois) ;
 - Stage territoire et entreprise (7 mois) : préfecture et PME
 - Phase de scolarité (jan-août N+1) ; procédure de sortie (sept N+1) ;

Promotion 2023-2024 : Josephine Baker

1.4 – Les concours d'entrée 2024

- 1) Concours externe, voie historique : 40 places
- 2) Concours interne : 32 places
- 3) Troisième concours (tour extérieur) : 7 places
- 4) Deuxième concours externe (Talents) : 6 places
- 5) Concours externe spécial ou « docteurs » créé par le décret 2018-793 du 14 septembre 2018 pour 5 ans (2019-2023) à titre expérimental
 - Rapport final d'évaluation remis au Premier ministre et présenté au conseil supérieur de la fonction publique de l'État
 - **5 places** sur 90 (parmi 251 candidatures sur 2128, 155 présents)

Comment le présenter ?

2 – Se présenter au concours INSP « docteurs »

2.1 – Nombre de places : 5 pour les docteurs

2.2 – Composition du jury

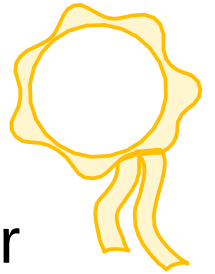
2.3 – Calendrier du concours

2.4 – Descriptifs des épreuves

Informations pratiques : <https://insp.gouv.fr/concours-externe-docteurs>

2.1 – Conditions d'accès

- Nationalité française ou d'un État membre de l'Union européenne
- Doctorat soutenu avant les inscriptions
- Spécialité « tournante » fixée par arrêté
 - 2022 (et 2019) : sciences de la matière et de l'ingénieur
 - 2023 (et 2020) : sciences humaines et sociales
 - 2024 (et 2021) : sciences de la vie
- Candidature envoyée avant clôture



2.2 – Le jury

1 président.e + 6 à 14 membres pour les 5 concours

Un binôme dévolu à la spécialité choisie

Une personnalité qualifiée du domaine de recrutement

La présidente + 2 membres au moins communs aux 5 concours

→ Se familiariser avec les CV des membres de jury

CV

2.2 – Le jury 2023

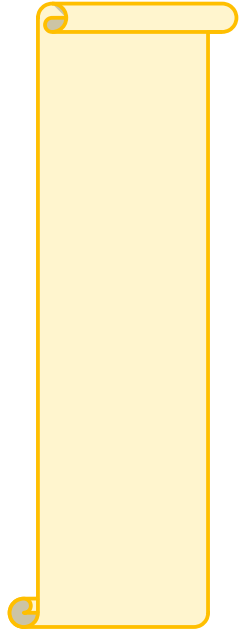
Hayet Zeggar, IGAS, présidente de jury

Olivier Chambard, ministre plénipotentiaire (diplomate)

Richard Senghor, conseiller d'État

Bénédicte Renaud-Boulesteix, IGA

Jean-Claude Jobart, conseiller de tribunal administratif




2.3 – Calendrier concours 2024

- 15 jan – 15 mars : inscriptions
- 19 – 23 août : épreuve écrite
- 4 octobre : admissibilité puis dépôt dossier RAEP
- 15 oct – 5 déc : épreuves d'admission (à Paris)
- 10 décembre : admission



2.4.1 – Épreuve écrite

- Rédaction d'une note d'analyse et de propositions
 - à partir d'un dossier de 25 pages
 - sur programme disciplinaire
 - forme « libre » respectant les codes
- Durée 5 heures
- Coefficient 6



Lire les
meilleures
copies


2.4.1 – Épreuve écrite

Nous sommes début juin 2022. Vous êtes chef(fe) du bureau qualité de l'air au sein de la direction générale de l'énergie et du climat rattaché au ministère en charge de l'environnement.

Un nouveau gouvernement vient d'être nommé et a fait de la qualité de l'air l'une de ses priorités. Dans le cadre d'une commande du cabinet du/de la ministre nouvellement en fonction, le sous-directeur dont vous dépendez vous demande de rédiger une note, à partir de vos connaissances et du dossier constitué à cet effet, afin de préparer de futurs arbitrages sur ce sujet. Votre note s'attachera à présenter, d'une part, les enjeux de la qualité de l'air extérieur et un bilan des actions menées jusqu'ici et, d'autre part, des propositions de mesures qui pourraient être engagées à court terme (1 an) et moyen terme (3 ans) dans le but de répondre aux engagements de la France et d'assurer une meilleure qualité de l'air extérieur aux citoyens.

Vous terminerez votre note par une proposition de plan d'actions à réaliser pour les six prochains mois à destination du cabinet.

2.4.2 – Dossier RAEP

- ♦ Emploi actuel
 - ♦ Formation et diplômes
 - ♦ Parcours professionnel
 - ♦ Langues autres que l'anglais (niveaux cadre européen commun)
 - ♦ **Thèse** 
 - ♦ Stages effectués
 - ♦ Expérience professionnelle
- * Titre et résumé de la thèse (1/2 page max)
 - * Directeur.rice de thèse, nom et fonction
 - * Modalités de financement de la thèse
 - * Composition du jury de thèse
 - * Liste des publications
 - * Liste des opérations de valorisation des résultats conduites pendant la thèse
 - * Description de l'expérience acquise en matière de gestion de projet / gestion d'équipe
 - * Liste des formations professionnalisantes suivies pendant la thèse

2.4.3 – L'épreuve d'anglais

- 15 minutes de préparation : lire et annoter le texte fourni (600 mots)
- 30 minutes de passage devant jury :
 - Lecture du texte et commentaire
 - Conversation avec le jury
- Aucun programme. Anglais professionnel.
 - Actualité européenne et internationale. Coefficient 2
 - Compétences évaluées : lecture et prononciation, compréhension orale, expression orale

2.4.4 – L'entretien

- Durée 1 heure dont exposé liminaire de 10 min max
- Coefficient 4
- Entretien à partir du dossier RAEP
- Discussion avec le jury
- Cas pratiques ou mises en situations professionnelles



Comment s'y
préparer ?

3 – Se préparer au concours INSP « docteurs »

Organisation de la préparation proposée par l'ED540

3.1 – Se préparer à l'écrit

3.2 – Se préparer à l'oral

3.3 – Profils recherchés par l'INSP

Conclusion et conseils

3.1 Se préparer à l'écrit

- Préparation à la note de synthèse (Benoît Chevalier)
 - Méthodologie : problématisation et argumentation
- Parcours politiques publiques à l'ENS (auditeur libre)
 - Acquérir une culture générale administrative
 - <https://sciences-sociales.ens.psl.eu/Seminaire-professionnel-1121.html>
 - <https://www.dept-sciences-sociales.ens.fr/-Parcours-Politiques-publiques-.html>
- Éplucher les rapports de jury (vidéo de restitution)
 - Format de la note attendue avec plan d'actions

3.2 – Se préparer à l'oral

- Dossier RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience) : anticiper et diversifier les expériences valorisables
 - Remplir minutieusement son dossier
 - Évidemment connaître parfaitement son dossier
 - Se préparer aux différentes questions sur ses choix
- Oraux blancs : être prêt dans la posture par des coachings, se familiariser avec l'environnement de travail futur, accepter l'importance de l'entresoi

3.3 – Les profils recherchés

- Pas besoin d'être spécialiste
- Savoir hiérarchiser, avoir un esprit de synthèse
 - Écarter certaines propositions
 - Soulever des points de vigilance
- Appliquer la démarche de la recherche
- Devenir un minimum familier de l'univers administratif

3.3 – Les profils recherchés

- Souhaite diversifier les recrutements par rapport à la voie historique : axe 1 de la feuille de route 2022-2026

<https://insp.gouv.fr/actualites/consultez-la-feuille-de-route-2022-2026-de-linsp>

- Travailler en lien étroit avec le monde académique
- Insérer les principes de la science à la réflexion autour des politiques publiques

Avant de conclure

- Actualités du concours : nouvelles épreuves en 2025 !
 - Voie générale : les grands enjeux écologiques et numériques
 - Création d'une voie Orient
 - Poids grandissant du savoir-être (coefficient de l'entretien) yc. collectif
- Tendance à rechercher des profils en sciences (humaines)

Hauts-fonctionnaires, pourquoi pas vous ?

Conclusion et conseils

- Se préparer minutieusement plutôt que d'improviser
 - S'entraîner à la note de synthèse
 - S'entraîner à l'entretien via des oraux blancs
- Respecter les délais et bien connaître le concours
- Assumer son parcours professionnel et valoriser ses expériences
- Se faire confiance et envisager les alternatives

Au-delà du concours, élargissez vos ambitions !

Merci pour votre attention !
A vos questions

Malika.zakri@insee.fr christian.lorenzi@ens.psl.eu