

Le concours INSP « docteurs »



Cycle de formation à la fonction publique ED540 – 6 février 2023

Malika Zakri, administratrice hors-classe de l'INSEE

Le concours INSP « docteurs »

Objectif de la conférence



Plan de la présentation

- ✓ Un peu d'histoire du concours
- ✓ Les épreuves du concours
- ✓ Les profils recherchés

- 1) Connaître l'INSP
- 2) Se présenter au concours
- 3) Se préparer au concours

1 – Connaître l'INSP

1.1 – De l'ENA (École nationale d'administration)...

...à l'INSP (Institut national du service public)

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'Etat

1.3 – Les missions, l'organisation, la scolarité

1.4 – Les voies d'entrée

1.1 – Les missions de l'Institut

- Décret de création n° 2021-1556 du 1er décembre 2021
 - L'INSP a pour directrice Maryvonne Le Brignonen. Ses missions sont :
 - renforcer la formation initiale et continue des cadres supérieurs de l'État,
 - accroître la culture commune des hauts fonctionnaires,
 - assurer un lien plus étroit entre le monde académique et les politiques publiques,
 - favoriser le rayonnement du modèle français en Europe et à l'international
- Remarque : Alain Fuchs, président de PSL, membre du CA de l'INSP
- La DIESE (délégation interministérielle à l'encadrement supérieur de l'État)

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'État

Au 1er janvier 2022, les administrateurs civils intégrés au corps des administrateurs de l'État = **haute fonction publique**

- Administrateur de l'État : 10 échelons
 - Administrateur de l'État hors classe : 8 échelons
 - Administrateur général de l'État : 6 échelons
-
- Nommés et titularisés par décret à compter du lendemain du dernier jour de leur scolarité à l'Institut

1.2 – Les carrières des administrateurs de l'État

Les 90 emplois offerts à la sortie INSP octobre 2022 sont :

- Conseil d'État 2 ; Cour des comptes 2 ; IGF 2 ; IGA 1 ; IGAS 1
- Conseillers de tribunaux administratifs et de cours administratives d'appel 6 ;
Chambres régionales des comptes 3 ; Conseillers des affaires étrangères 4
- Administrateurs de l'État (67 postes) :
transition écologique, cohésion des territoires et relations avec les collectivités 3 ;
éducation nationale, jeunesse et sports + enseignement supérieur, recherche et
innovation 4 ; économie, finances et relance 18 ; armées 4 ; intérieur + outre-mer 11 ;
travail, emploi et insertion + solidarités et santé 13 ; justice 4 ; culture 3 ; agriculture
et alimentation 4 ; transformation et fonction publiques 2 ; Caisse des dépôts et
consignations 1 ;
- Administrateurs de la ville de Paris 2 postes

1.3 – La scolarité à l'INSP

- Alternance cours et stages :
 - Scolarité (21,5 mois) : phase de préparation (jan N) ; phase de stages (fév-déc N) ; phase de scolarité (jan-août N+1) ; procédure de sortie (sept N+1) ;
 - Stage international (3,5 mois) ;
 - Stage territoire et entreprise (7 mois) : préfecture et PME
- 1 rue Sainte-Marguerite 67000 Strasbourg

1.4 – Les concours d'entrée

- Concours externe, voie historique : 40 places (en 2022)
- Concours interne : 32 places
- Troisième concours (tour extérieur) : 8 places
- Deuxième concours externe : 6 places
- Concours externe spécial ou « docteurs » créé par le décret 2018-793 du 14 septembre 2018 pour 5 ans (2019-2023) à titre expérimental
 - Rapport final d'évaluation remis au Premier ministre et présenté au conseil supérieur de la fonction publique de l'État
 - **4 places** sur 90 (parmi 2000 candidatures)

Comment le présenter ?

2 – Se présenter au concours INSP « docteurs »

2.1 – Nombre de places : 4 pour les docteurs

2.2 – Composition du jury

2.3 – Calendrier du concours

2.4 – Descriptifs des épreuves

Informations pratiques : <https://insp.gouv.fr/concours-externe-docteurs>

2.1 – Conditions d'accès

- Nationalité française ou d'un État membre de l'Union européenne
- Doctorat soutenu avant les inscriptions (mai)
- Spécialité « tournante » fixée par arrêté en février
 - 2022 (et 2019) : sciences de la matière et de l'ingénieur
 - 2021 : sciences de la vie
 - 2020 : sciences humaines et sociales
- Candidature envoyée avant clôture

2.2 – Le jury

1 président.e + 6 à 14 membres

Un binôme dévolu à la spécialité choisie

Une personnalité qualifiée du domaine de recrutement

Le président + 2 membres au moins communs aux 5 concours

→ Se familiariser avec les CV des membres de jury

2.2 – Le jury

Jury 2022 :

- Alain Beretz, professeur émérite, président de jury
- Emilie Carretier, MCF
- Jean-Claude Hassan, conseiller d'État
- Claire Jounet-Arenes, secrétaire des affaires étrangères
- Marie-Grâce Lux, inspectrice générale de l'administration
- Sophie Norvez-Hamel de Monchenault, MCF à l'ESPCI
- Marc Zarrouati, sous-préfet

2.3 – Calendrier concours

- Mars - mai : inscriptions
- Fin août : épreuve écrite
- Début octobre : admissibilité + dépôt dossier RAEP
- Mi-octobre : épreuves d'admission
- Fin novembre : admission

2.4 – Épreuve écrite

- Rédaction d'une note d'analyse et de propositions
 - à partir d'un dossier de 25 pages
 - sur programme disciplinaire
 - forme « libre » respectant les codes
- Durée 5 heures
- Coefficient 6

2.4 – Épreuve écrite

Nous sommes début juin 2022. Vous êtes chef(fe) du bureau qualité de l'air au sein de la direction générale de l'énergie et du climat rattaché au ministère en charge de l'environnement.

Un nouveau gouvernement vient d'être nommé et a fait de la qualité de l'air l'une de ses priorités. Dans le cadre d'une commande du cabinet du/de la ministre nouvellement en fonction, le sous-directeur dont vous dépendez vous demande de rédiger une note, à partir de vos connaissances et du dossier constitué à cet effet, afin de préparer de futurs arbitrages sur ce sujet. Votre note s'attachera à présenter, d'une part, les enjeux de la qualité de l'air extérieur et un bilan des actions menées jusqu'ici et, d'autre part, des propositions de mesures qui pourraient être engagées à court terme (1 an) et moyen terme (3 ans) dans le but de répondre aux engagements de la France et d'assurer une meilleure qualité de l'air extérieur aux citoyens.

Vous terminerez votre note par une proposition de plan d'actions à réaliser pour les six prochains mois à destination du cabinet.

Vous êtes chargé(e) de mission au sein du secrétariat général pour les affaires régionales de la préfecture de région Occitanie.

Le nouveau préfet de région recevra la semaine prochaine les présidents des associations départementales des maires et des maires ruraux de la région. Parmi les nombreux sujets qui seront abordés, les maires manifestent un fort mécontentement quant à la définition du tracé des chemins de Saint-Jacques de Compostelle en France, classés UNESCO, et à la délimitation de leurs zones tampons. Ils contestent cette nouvelle contrainte urbanistique qui va impacter le développement économique et démographique des communes concernées.

La procédure de définition du bien et de ses zones tampons a, en effet, été initiée par les différents préfets de département sous l'impulsion du préfet de région et de la direction régionale des affaires culturelles au vu du rapport périodique de l'UNESCO du 17 décembre 2014 et avant le prochain contrôle de l'UNESCO en 2022.

Dans la perspective de cette rencontre, il vous est demandé, à partir des documents que vous avez pu rassembler aujourd'hui (c'est-à-dire du dossier ci-après) et de vos connaissances, de préparer une note stratégique à l'attention du préfet et de lui faire des propositions opérationnelles (contexte, enjeux, processus de décision, modes de gestion, opportunités économiques, diversité et impact des mesures) susceptibles d'apaiser la situation. Le préfet de région vous interroge, en outre, sur l'opportunité de convier d'autres acteurs à cette réunion.

2.5 – Dossier RAEP

- Emploi actuel
- Formation et diplômes
- Parcours professionnel
- Langues autres que l'anglais
(niveaux cadre européen commun)
- Thèse
- Stages effectués
- Expérience professionnelle

2.5 – Dossier RAEP

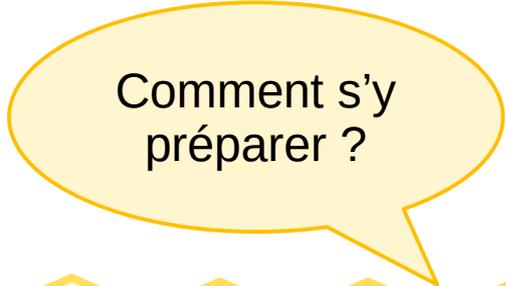
- Emploi actuel
 - Formation et diplômes
 - Parcours professionnel
 - Langues autres que l'anglais (niveaux cadre européen commun)
 - Thèse (cf. ci-contre)
 - Stages effectués
 - Expérience professionnelle
- × Titre et résumé de la thèse (1/2 page max)
 - × Directeur.rice de thèse, nom et fonction
 - × Modalités de financement de la thèse
 - × Composition du jury de thèse
 - × Liste des publications
 - × Liste des opérations de valorisation des résultats conduites pendant la thèse
 - × Description de l'expérience acquise en matière de gestion de projet / gestion d'équipe
 - × Liste des formations professionnalisantes suivies pendant la thèse

2.6 – L'épreuve d'anglais

- 15 minutes de préparation : lire et annoter le texte fourni
- 30 minutes de passage devant jury :
 - Lecture du texte et commentaire
 - Conversation avec le jury
- Aucun programme. Anglais professionnel.
 - Actualité européenne et internationale. Coefficient 2
 - Compétences évaluées : lecture et prononciation, compréhension orale, expression orale

2.7 – L'entretien

- Durée 1 heure dont exposé liminaire de 10 min max
- Coefficient 4
- Entretien à partir du dossier RAEP
- Discussion avec le jury
- Cas pratiques ou mises en situations professionnelles



Comment s'y préparer ?

3 – Se préparer au concours INSP « docteurs »

Organisation de la préparation proposée par l'ED540

3.1 – Se préparer à l'écrit

3.2 – Se préparer à l'oral

3.3 – Profils recherchés par l'INSP

Conclusion et conseils

3.1 Se préparer à l'écrit

- Préparation à la note de synthèse (Benoît Chevalier)
 - Méthodologie : problématisation et argumentation
- Parcours politiques publiques à l'ENS (auditeur libre)
 - Acquérir une culture générale administrative
 - <https://sciences-sociales.ens.psl.eu/Seminaire-professionnel-1121.html>
 - <https://www.dept-sciences-sociales.ens.fr/-Parcours-Politiques-publiques-.html>
- Éplucher les rapports de jury
 - Format de la note attendue avec plan d'actions

3.2 – Se préparer à l'oral

- Dossier RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience) : anticiper et diversifier les expériences valorisables
 - Remplir minutieusement son dossier
 - Évidemment connaître parfaitement son dossier
 - Se préparer aux différentes questions sur ses choix
- Oraux blancs : être prêt dans la posture par des coachings, se familiariser avec l'environnement de travail futur, accepter l'importance de l'entresoi

3.3 – Les profils recherchés

- Souhaite diversifier les recrutements par rapport à la voie historique : axe 1 de la feuille de route 2022-2026

<https://insp.gouv.fr/actualites/consultez-la-feuille-de-route-2022-2026-de-linsp>

- Travailler en lien étroit avec le monde académique
- Insérer les principes de la science à la réflexion autour des politiques publiques

Conclusion et conseils

- Se préparer minutieusement plutôt que d'improviser
 - S'entraîner à la note de synthèse
 - S'entraîner à l'entretien via des oraux blancs
- Respecter les délais et bien connaître le concours
- Assumer son parcours professionnel et valoriser ses expériences
- Se faire confiance et envisager les alternatives

Merci pour votre attention !
A vos questions

Malika.zakri@insee.fr christian.lorenzi@ens.psl.eu