**Bilan de comité de suivi individuel**

Date :

**Doctorant·e**

Nom : Prénom :

Courriel :

Date de 1re inscription en thèse : Année de thèse : 1 2 3 4 5 6

Intitulé de la thèse :

Thèse financée : OUI NON

Si OUI, précisez le type de financement et sa durée :

Si NON, le doctorant a t-il un emploi en plus de son activité de recherche ? OUI NON

Lequel ? (Préciser le temps travaillé par mois) :

**Formations** **collectives** suivies durant l’année (en accord avec le plan de formation de l’ED540):

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé et Description | Compétences acquises (\*)\* voir annexe |
| -- | -- |

**Publications**, **participations** à des colloques et à des manifestations scientifiques :

-

-

**COMPOSITION DU COMITÉ DE SUIVI INDIVIDUEL**

Membres internes à l’unité :

|  |  |
| --- | --- |
| - | HDR : oui non |
| - | HDR : oui non |

Membres externes à l’unité:

(préciser unité de recherche, établissement)

|  |  |
| --- | --- |
| - | HDR : oui non |
| - | HDR : oui non |

(Il est rappelé qu’au moins un membre du comité de suivi doit être HDR et qu’au moins un membre doit être externe à l’unité de recherche).

**BILAN**

1/ Points abordés pendant le comité de suivi

2/ Recommandations faites au doctorant ou à la doctorante pendant le comité de suivi

3/ Avis FAVORABLE RÉSERVÉ

Signatures des membres du comité de suivi :

Signature du doctorant ou de la doctorante :

Signature de la directrice ou du directeur de thèse :

Eventuellement, signature de la co-directrice ou du co-directeur de thèse :

***Les doctorant·es sont incité·e·s à identifier, au moment du comité de suivi puis dans le portfolio ADUM, une liste de compétences acquises durant leur parcours doctoral afin de pouvoir les mettre en valeur dans l’élaboration d’un curriculum vitae et pour tout projet d’insertion professionnelle.***

Ces compétences, acquises durant le doctorat, ont été définies dans le Répertoire national des compétences professionnelles autour de six blocs :

BLOC 1: Conception et élaboration d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective

BLOC 2 : Mise en œuvre d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective

BLOC 3 : Valorisation et transfert des résultats d’une démarche R&D, d’études et prospective

BLOC 4 : Veille scientifique et technologique à l’échelle internationale

BLOC 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

BLOC 6 : Encadrement d’équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d’études et prospective

***Exemple de compétences possibles :***

BLOC 1: Conception et élaboration d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective

Expertise scientifique tant générale que spécifique dans un domaine de recherche (participation à un colloque, à des doctoriales), capacité à formuler une problématique innovante de recherche.

Mise en œuvre de problématiques de transfert à des fins d’exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux.

BLOC 2 : Mise en œuvre d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective

Récolte et traitement de données (utilisation de logiciels et de bases de données).

Utilisation d’outils numériques et technologiques d’avant-garde à l’échelle internationale.

BLOC 3 : Valorisation et transfert des résultats d’une démarche R&D, d’études et prospective

Respect des principes de déontologie et d’éthique dans la diffusion du savoir (propriété intellectuelle, science ouverte, intégrité scientifique).

BLOC 4 : Veille scientifique et technologique à l’échelle internationale

Veille bibliographique à l’échelle internationale (à travers des publications, des séminaires).

BLOC 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Activités de médiation scientifique et activités pédagogiques : les cours et enseignements, la communication en plusieurs langues de travaux à caractère scientifique en direction de publics différents, à l’écrit comme à l’oral.

BLOC 6 : Encadrement d’équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d’études et prospective

Animation d’une équipe (encadrement de stagiaires), construction d’un budget.

Développement de réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l’échelle internationale.

**Pour aller plus loin**: [*France Compétences (fiches nationales de référence, inscrites au Répertoire National des Certifications Professionnelles*](https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31437/)*)*