

## Conseil scientifique de l'ED 540 9 Décembre 2021

**Présent.e.s :** David Brunat, Antoine de Baecque, Blanche Cerquiglini, Stéphane Emery, Drifa Fathi, Charlotte Guichard, Christian Lorenzi, Nathalie Mauriac-Dyer, Elisabeth Pacherie.

**Excusé.e.s :** Emmanuele Cunningham Sabot, Jac Fol, Annabelle Milleville, Daniel Petit, Pascale Rabault-Feuerhahn, Perrine Simon-Nahum.

### 1. Les inscriptions/soutenances 2021 à l'ED 540

Actuellement, il y a 196 inscriptions arrivées à leur terme, avec une prévision de 256 inscrits pour 2021/2022. Un rapide survol des cinq dernières années montre que le nombre des doctorants et doctorantes est en hausse constante et soutenue. Une augmentation de plus de 40% en cinq ans.

Année universitaire	Inscrit.e.s	Filles	Garçons	Nombre inscrit.e.s en 1ère année
2021/2022	256 (prévision)			65 (prévision)
2020/2021	223	100	123	36
2019/2020	210	95	115	48
2018/2019	193	110	83	43
2017/2018	181	86	95	53

22 soutenances ont eu lieu en 2021, avec une durée de thèse moyenne de 4,5 ans.

Avec la lourdeur accrue des charges administratives liées aux inscriptions et aux soutenances, le secrétariat de l'ED 540 est en situation de tension et nous sommes à la limite de ce que l'école doctorale peut faire aujourd'hui pour l'encadrement administratif et pédagogique.

### 2. Présentation des résultats de l'enquête Ip Doc sur l'insertion professionnelle des docteurs menée par le Collège Doctoral de PSL

L'insertion professionnelle des doctorants et doctorantes de l'ED 540 est connue grâce à l'enquête IpDoc du collège doctoral de PSL qui a proposé pour la première fois en 2021 une restitution de cette enquête par École doctorale au sein de PSL. L'enquête a porté sur les diplômés 2019 de l'ED540 à n+1. 78% des docteurs ont répondu (soit 21 sur 27 diplômé.e.s).

A la date du 1er décembre 2020 soit environ un an après la soutenance, 76,2% des répondants sont en emploi, 19 % en recherche d'emploi et 4,8% ne cherchent pas. 56% ont un emploi dans l'Enseignement supérieur et la recherche, 31 % en Création artistique, 31% dans l'Enseignement (hors enseignement supérieur et recherche).

Sur le site internet du collège doctoral de PSL, il y a une restitution pour l'ensemble de PSL :

<https://collegedoctoral.psl.eu/wp-content/uploads/2021/09/Docteurs-2019-Enquête-Emploi-N1-Note.pdf>

Il est indispensable que les docteur.e.s répondent à l'enquête IpDoc afin que l'école doctorale ait des éléments précis relatifs à l'insertion professionnelle des docteurs.

### **3. Développement du plan de formation à l'ED540 et formations transversales proposées à l'ED540**

Depuis 2017, un plan de formation de l'école doctorale, conformément à l'arrêté de 2016, a été mis en place. La formation est une des missions importantes de l'ED et elle absorbe une part importante des énergies. Le parcours doctoral de l'ED 540 est conçu en 'entonnoir', avec une formation professionnalisante proposée par le Collège doctoral de PSL, une formation transversale propre à l'ED 540, enfin une formation spécialisée offerte par les laboratoires. Les doctorants et doctorantes doivent avoir acquis deux modules dans chacune de ces unités avant la soutenance.

L'offre spécifique, transversale, de l'ED540 en matière de formations s'est considérablement déployée :

- l'ED propose des formations en Humanités numériques. Celles-ci reposent sur les ressources locales de l'ENS, indispensables pour structurer sur le long terme le parcours de formation doctorale. A la rentrée 2020, elle a mis en place un « Cycle Doctorant.e.s » en collaboration avec la Bibliothèque Lettres de l'ENS-Ulm, très apprécié des doctorants et doctorantes. Outre l'équipe de la Bibliothèque, elle s'appuie aussi sur les ingénieurs de recherche des unités de l'ENS pour proposer des formations techniques (type LaTeX).
- Elle propose également des formations transversales sur **l'après-thèse** pour les doctorants en fin de thèse (candidater à un post-doc ; candidater à un poste dans l'Enseignement supérieur et la Recherche (CNRS/MCF).
- Une nouvelle formation, expérimentale, « Préparation aux concours administratifs » a été mise en place pour l'année 2021/2022, articulée au Parcours Politiques Publiques proposé par l'ENS. Celle-ci vise à favoriser l'insertion professionnelle des doctorants et doctorantes hors des carrières dans l'enseignement supérieur et la recherche, un enjeu qu'il faudra encore préciser dans les années à venir.

Grâce au soutien financier du programme Translitterae, elle finance depuis 2019 des stages sur le thème de l'« Écriture de la thèse »/ Academic Writing pour les doctorant.e.s en SHS, et un nouveau stage a été en 2021 proposé aux doctorant.e.s non-francophones qui sont nombreux au sein de l'ED. Cette offre est importante car le Collège doctoral de PSL propose surtout des formations d'écriture qui sont plutôt tournées vers les sciences 'exactes'.

Elle a enfin mis en place pour cette année une formation à l'Éthique et Intégrité scientifique, rendue obligatoire par l'arrêté de 2016 sur le doctorat. **Désormais tous les nouveaux inscrits devront suivre une formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique.**

Il est important que ces formations puissent gagner en lisibilité et en stabilité. Une ressource importante sont les unités de recherche et les programmes gradués qui pourraient offrir, sur le long terme, des formations structurantes pour nos doctorants et doctorantes. Il serait souhaitable que des propositions émergent de la part de ces équipes.

Une riche discussion s'ensuit sur les formations doctorales à prévoir pour l'année 2022/2023.

4. Un projet de Collège doctoral franco-allemand entre l'ENS (ED540) et l'Université de Leipzig a été déposé auprès de l'Université franco-allemande (2023-2026). Il vise à favoriser les échanges entre les doctorants et doctorantes de ces universités et favorise aussi aides à la mobilité, organisation d'ateliers de recherche et à terme, des formations spécifiques.
5. Présentation du budget 2021
6. Questions diverses